

Graduação e Pós-graduação								
Disciplina	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	Local	Professor	Comentário
História Contemporânea I		11-13		11-13		História	Tatiana Poggi	As grandes revoluções que abriram caminho para a sociedade capitalista e liberal: a revolução americana e a revolução francesa. O longo século XIX: 1776/1789-1914. O Liberalismo. Doutrina e práticas. A democracia e as lutas democráticas: doutrinas e práticas. O Estado e seu crescente papel social. Movimento operário, sindicalismo e socialismo. As revoluções de 1848, a Comuna de Paris e as Internacionais Operárias. O processo de urbanização: a evolução das contradições campo-cidade. A questão nacional e o movimento das nacionalidades. Os processos de unificação nacional: Itália e Alemanha. A Europa, a Ásia e a África: o processo de expansão colonial-Imperialismo e internacionalização do Capital. A segunda grande revolução científico-tecnológica e a transformação do mundo. As modernidades alternativas: Alemanha, Rússia, Japão, e China – Graduação.
Tópicos Avançados em Economia Política e Desenvolvimento				9-13		Economia	Paulo Henrique Araújo	Prolegômenos para uma Ontologia do Ser Social de Lukács – Pós-graduação.
Organização da Educação no Brasil (OEB)	18-22		7-11			Educação	José Rodrigues	Graduação.
Pensamento Econômico II		18-20		18-20		Ciências Sociais	Filipe Leite	Estudo de O Capital (Livro I) – Graduação.
Pensamento Econômico III			20-22		20-22	Economia	Filipe Leite	Apresentação e crítica do pensamento econômico neoclássico. Breve introdução à filosofia da ciência – Graduação.
Pensamento Econômico II			11-13		11-13	Economia	Eduardo Sá Barreto	Graduação.
Pensamento Econômico II			20-22		20-22	Economia	Paulo Henrique Araújo	Estudo de O Capital (Livro I) – Graduação.
Pensamento Econômico I		16-18		16-18		Ciências Sociais	André Guimarães	As origens da Economia Política. Mercantilismo e Fisiocracia. Adam Smith interesse e simpatia, divisão do trabalho e troca, valor, distribuição e acumulação. Ricardo: valor e moeda, teoria da distribuição, comércio exterior, acumulação. A polêmica da lei de Say na economia política clássica – Graduação.
Tópicos Avançados em Metodologia	14-18					Economia	André Guimarães	A “Ciência da Lógica” e a dialética hegeliana. O idealismo absoluto de Hegel. A História como autorrealização do Espírito. A crítica de Marx ao Idealismo hegeliano e ao materialismo de Feuerbach. A cientificidade em Marx. A dialética como ontologia e método – Pós-graduação.

Graduação e Pós-graduação								
Disciplina	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	Local	Professor	Comentário
História do século XXI		9-11		9-11		História	Tatiana Poggi	O fim da Guerra Fria, do bloco soviético e a supremacia dos Estados Unidos da América como potência global. A universalização da democracia política. A globalização e seus impactos. A sociedade civil globalizada: o fórum econômico mundial de Davos e o fórum social mundial. A agenda climática em foco na organização das Nações Unidas. A consolidação dos blocos econômicos: o regionalismo aberto asiático e o regionalismo fechado europeu. O 11 de setembro de 2001 em perspectiva: o mundo islâmico e a tese do choque das civilizações. A doutrina Bush e suas implicações para as relações internacionais. Terrorismo e segurança internacional. Os agrupamentos políticos não-hegemônicos nas relações internacionais: o caso dos BRICS. O enfraquecimento do Estado de Bem-estar e a precarização da força de trabalho. As transformações da classe operária e do sindicalismo. A flexibilização do trabalho assalariado no toyotismo. Da crise asiática (1997), russa (1998) e brasileira (1999) à crise da subprime (2008): a economia global na encruzilhada. A crise econômica da Grécia. O Oriente Médio entre democracia e guerra civil: a primavera árabe e a guerra civil da Síria. A tentativa de liberalização regulamentada do comércio internacional: a rodada de Doha da Organização Mundial do Comércio. China e Rússia na economia e política mundiais – Graduação.
Política da Educação no Brasil		7-11				Pedagogia	Regis Argüelles da Costa	Tem por objetivo apresentar e discutir as políticas educacionais brasileiras de 1930 aos dias de hoje – Graduação.
Tópicos Especiais em Organização da Educação no Brasil				14-18		Pedagogia	Regis Argüelles da Costa	Visa discutir o empresariamento da educação no Brasil e na América Latina, bem como o avanço da nova direita no campo educacional – Graduação.
Pensamento Econômico III			11-13		11-13	Economia	Bianca Bonente	A disciplina apresenta de forma crítica a estrutura e evolução do pensamento econômico neoclássico (ortodoxo) e uma breve introdução à filosofia da ciência. – Graduação.
Tópicos Especiais em Regulação e Trabalho I	16-18		16-18			Economia	Bianca Bonente	A disciplina tem como objetivo oferecer uma primeira aproximação ao pensamento maduro de György Lukács a partir da leitura e discussão de fragmentos da obra Para uma ontologia do ser social, com especial atenção aos capítulos que nos permitem fazer o trânsito entre os volumes I e II: "Os princípios ontológicos fundamentais de Marx" e "O trabalho" – Graduação.
Pensamento Econômico IV			11-13		11-13	Economia	Marcelo Carcanholo	História do pensamento macroeconômico – Graduação.

Graduação e Pós-graduação								
Disciplina	2 ^a	3 ^a	4 ^a	5 ^a	6 ^a	Local	Professor	Comentário
Economia Política III		14-18				Economia	Marcelo Carcanholo	Leitura dos livros 2 e 3 de O Capital – Graduação.
História Econômica do Século XX	11-13			11-13		Economia	Hugo Corrêa	Graduação.
Desenvolvimento Econômico I		9-11		9-11		Economia	Hugo Corrêa	Graduação.
TE em PPEAS – Imperialismo, Estado e Relações Internacionais	9-13					CPDA/UFRRJ	Luiz Felipe Osório	Debate sobre Estado e Imperialismo dentro do panorama das Relações Internacionais – Pós-graduação.
Tópicos Especiais em Economia Latino-americana			14-18			Economia	Leonardo Leite	O objetivo principal da disciplina é discutir a realidade econômica da América Latina a partir do instrumental teórico da Teoria Marxista da Dependência. Para isso, a disciplina está estruturada em três eixos: (1) a constituição histórica da dependência, (2) a constituição teórica da dependência e (3) os desafios contemporâneos da teoria marxista da dependência – Graduação.
Questão urbana e favela no Rio de Janeiro		14-18				Serviço Social	Marco Pestana	A disciplina objetiva discutir o processo histórico de constituição das favelas do Rio de Janeiro, enfocando três agentes sociais prioritários: Estado, empresariado e movimento de favelas – Graduação.
Pensamento Social II	18-22					Serviço Social	Marco Pestana	A disciplina discutirá o pensamento social pós-moderno e as críticas a ele dirigidas, enfatizando a temática do trabalho – Graduação.
Política Social I	18-22					Serviço Social	Marcela Soares	Fundamentos da política social: condições socioeconômicas de emergência e desenvolvimento das políticas sociais na sociedade burguesa. O capitalismo monopolista, a emergência e desenvolvimento do Estado Social. As interpretações sobre concepção, natureza e desenvolvimento das políticas sociais: perspectiva funcionalista, idealismo e contribuição da tradição marxista. A crise capitalista da década de 1970. Mundialização do Capital e os Estados nacionais. Os organismos internacionais do capital e os desdobramentos das políticas sociais na América Latina e no Brasil – Graduação.
Pensamento Social II	14-18					Serviço Social	Marcela Soares	O debate em torno da modernidade e pós-modernidade: tendências e marcos históricos. As concepções dos principais autores pós-modernos. Crítica aos pressupostos pós-modernos: fim da sociedade do trabalho, crise de paradigmas e crítica à razão moderna – Graduação.